



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo, 2 – 20145 Milano - Tel. 0288448986
E-mail: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it
sito: www.icvialinneo.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VIA LINNEO"-MILANO
Prot. 0004304 del 05/12/2022
VI-2 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE ATA
AGLI ATTI
ALL'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione AOODGOSV del 19/09/2022 n. 23940 recante "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)"

CONSIDERATE le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

CONSIDERATE le sollecitazioni e le proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli

incontri informali e formali (colloqui, richieste formali, riunioni di organi collegiali);

CONSIDERANDO gli esiti della Rendicontazione Sociale per il triennio concluso (2019/2022);

CONSIDERANDO gli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, i punti di forza ed i punti di debolezza che saranno indicati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (prove INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in sé, in rapporto alla media nazionale e regionale, nonché a parità di indice di background socio-economico e familiare;

CONSIDERATA la revisione dei criteri di valutazione e del Curricolo per quanto riguarda la Scuola Primaria e la necessità di procedere nella stessa direzione anche negli altri ordini scolastici:

CONSIDERATA l'implementazione delle dotazioni tecnologiche e delle reti di connessione;

EMANA
il seguente
ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base del quale il Collegio Docenti elaborerà l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che dovrà essere approvato dal Consiglio d'Istituto.

1. Come già nell'identità dell'Istituto, si darà spazio sia all'inclusione e al supporto nelle sue varie forme (inserimento, recupero, sostegno, alfabetizzazione) degli alunni a vario titolo in difficoltà, sia al potenziamento degli alunni più dotati o in fase più avanzata di preparazione (approfondimenti, preparazione a prove e certificazioni).
2. La scuola sarà luogo di collaborazione e dialogo sia tra le sue parti (ordini e plessi), sia tra le sue componenti (docenti, personale ATA, alunni, famiglie, territorio).
3. Si curerà in modo specifico non solo il percorso individuale all'interno del singolo ordine ma nel passaggio tra un ordine e l'altro, con le forme già previste di raccordo, che dovranno essere arricchite con incontri successivi di verifica, così come il percorso in uscita al termine del ciclo (orientamento), e si presterà attenzione ai risultati a distanza.
4. Nell'intento di favorire l'omogeneità del lavoro dei vari plessi e delle varie sezioni, si rafforzeranno i momenti di programmazione collegiale e di valutazione condivisa.
5. In particolare si presteranno attenzione ed impegno nella piena attuazione dei criteri di valutazione e nel perseguimento degli obiettivi di apprendimento indicati nel curricolo della Scuola Primaria, recentemente aggiornato, così come si lavorerà per lo stesso aggiornamento per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Secondaria di 1° grado.
6. In tutti i livelli della progettazione (individuale e collegiale) si terranno presente le Indicazioni nazionali, il Curricolo verticale d'Istituto, e più specificamente l'urgenza di progettare e valutare per competenze, anche in modo trasversale.
7. L'Istituto continuerà a destinare le risorse disponibili (in particolare fondi europei e nazionali) per aggiornare la dotazione tecnologico-informatica in tutti i suoi plessi, così come l'aggiornamento dei docenti per l'utilizzo di tali dotazioni, ove necessario, non solo dal punto di vista tecnico ma anche dal punto di vista didattico e metodologico.
8. Si considereranno con particolare attenzione gli esiti della Rendicontazione Sociale, ma soprattutto le

priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo che saranno individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV).

9. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) farà particolare riferimento ai seguenti passaggi dei seguenti commi dell'art.1 della Legge 13 luglio 2015, n.107:

commi 1-3: l'intento di innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, nonché di garantir loro le pari opportunità di successo formativo (c.1); la partecipazione alla vita della scuola di tutte le sue componenti e l'apertura della scuola al suo territorio; il raggiungimento, anche attraverso la flessibilità organizzativa, di efficienza ed efficacia del servizio scolastico (c.2); l'applicazione della flessibilità didattica ed organizzativa per valorizzare diversi stili di insegnamento ed apprendimento (c.3);

commi 6-7: si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente l'implementazione ottenuta nel triennio, ma anche la necessità di proseguire nella stessa direzione attraverso il contributo volontario dei genitori ed altre risorse dell'istituto o del territorio; si promuoveranno per gli alunni della Scuola Secondaria in 1° grado attività extracurricolari in ambito artistico, musicale, sportivo, linguistico e di aiuto allo studio. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste due figure di collaboratore del Dirigente Scolastico, cinque altre figure di coordinatori di plesso; quelle di coordinatore di intersezione (Scuola dell'Infanzia) di interclasse (Scuola Primaria) di classe (Scuola Secondaria di 1° grado); dovrà essere prevista la conferma di dipartimenti per aree disciplinari nella Scuola Secondaria di 1° grado;

commi 10 e 12: la previsione, con il sostegno di enti pubblici (ATS) o associazioni di volontariato (pubbliche assistenze), per gli studenti della scuola secondaria e per i docenti, di una formazione per il primo soccorso (c.10); la programmazione di un piano per la formazione e l'aggiornamento di tutto il personale (c. 12);

comma16: l'educazione alla parità di genere, alla prevenzione di ogni violenza e discriminazione, la promozione delle pari opportunità;

comma 20: il potenziamento dell'insegnamento nella Scuola Primaria della lingua inglese, della musica, dell'educazione motoria con risorse di organico specializzate, anche provenienti dalla Scuola Secondaria;

commi 56-61: la promozione di azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale (c. 57) e, tra gli obiettivi (c.58), in particolare l'attenzione al potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, al potenziamento delle infrastrutture di rete, alla formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, alla formazione del personale di segreteria per l'innovazione digitale nell'amministrazione;

comma 124: la formazione in servizio dei docenti ("obbligatoria, permanente e strutturale") sarà prevista in conformità con le priorità di Istituto indicate dal RAV.

10. I criteri generali per la progettazione educativa, per la progettazione e l'attuazione delle attività curricolari ed extra-curricolari, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto e recepiti nello PTOF 2022/2025, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, saranno mantenuti nell'attuale aggiornamento annuale 2022/2023;

11. Il Piano dovrà essere predisposto, tramite la piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI, dal Nucleo Interno di Valutazione entro il mese di dicembre 2022, per essere portata all'esame del Collegio Docenti nella seduta del 09/01/2023 e all'approvazione del Consiglio d'Istituto nella seduta del 11/01/2023.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993